**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Povijest budućnosti** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [x]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** | 15 | **S** | 15 | **V0** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Čet. 10,30-12h Dvorana 107 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 26.2.2024. | **Završetak nastave** | 7.6.2024. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Ante Delić |
| **E-mail** | adelic@unizd.hr | **Konzultacije** | individualne |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Ante Delić |
| **E-mail** | adelic@unizd.hr | **Konzultacije** | individualne |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - definirati i opisati pojam četvrte industrijske revolucije i transhumanizma;- procijeniti ulogu i utjecaj novih medija u oblikovanju budućnosti- identificirati karakteristike Alfa generacije i protumačiti ih u kontekstu digitalnog identiteta; - vrednovati značaj Big Tech tvrtki u izgradnji suvremenog identiteta pojedinca i društva;- razinom usvojenih znanja i vještina otkrivati i prenositi djeci zakonitosti po kojima novi mediji djeluju |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | * planirati, organizirati i upravljati osobnim profesionalnim usavršavanjem u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja i učenja;
* odgovoriti na specifične izazove suvremenog društva koji se reflektiraju u pedagoškoj teoriji i praksi, te u skladu s tim prepoznati i osvijestiti značaj daljeg osobnog i profesionalnog razvoja na specijalističkom ili poslijediplomskom studiju čime će dodatno doprinositi unaprijeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog rada i istraživanju djetinjstva.
* povezati i prikazati znanja i razumijevanja odgojno-obrazovne prakse na razini znanstvenog rada;
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | **REDOVITI STUDENTI**:Redovito pohađanje nastave, te napisan i usmeno izložen seminarski radStudenti imaju pravo na 3 izostanka u što se ubrajaju i izostanci s ispričnicom**IZVANREDNI STUDENTI**:Napisan i usmeno izložen seminarski rad.S obzirom da se nastava održava kumulativno studenti su **obvezni prisustvovati na dva predavanja**.  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Educirati i motivirati studente za promišljanje o globalnim promjenama koje zahtjevaju spremnost na kontinuiranu osobnu i profesionalnu prilagodbu i nadogradnju u cilju odgovornog razvoja pojedinca i njegovog cjelovitog doprinosa novom društvu. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Uvodno predavanjeObrazovanje za budućnostČetvrta industrijska revolucijaNovi mediji i oblikovanje budućnostiUmjetna inteligencijaGeopolitičke mijeneSudbina (i)liberalne demokracijeMigracije – izazovi i mogućnosti*Veliki reset*Zeleni planAlfa generacija*Big Tech*TranshumanizamNovi identiteti |
| **Obvezna literatura** | Yuval Noah Harari, *21 lekcija za 21. stoljeće*, 2018.Noam Chomsky, *Mediji, propaganda i sistem*, 2006. |
| **Dodatna literatura**  | Yuval Noah Harari, *Homo deus*, 2017.Anđelko Milardović, *Pandemija Covid-19 i rat Rusije protiv Ukrajine,* 2023.Klaus Schwab, Thierry Malleret, *COVID-19 : the great reset*, Geneva, 2020.Anne Elizabeth Applebaum, *Sumrak demokracije*, 2022.Douglas Murray, *Rat protiv Zapada*, 2022.Ivana Gregurić, *Kibernetička bića u doba znanstvenog humanizma*, Hrvatsko filozofsko društvo-Pergamena, 2018. Ivana Gregurić - Nenad Vertovšek, *Filozofija budućeg: Ogledi o neljudskom*, Jesenski Turk. 2021.Attali Jacques, *Kratka povijest budućnosti*, 2008. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** |  |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)